

Les trois cheveux d'or du diable • Mon petit lexique

Épisode 1

1 prédire

Verbe. Annoncer par avance un événement.
mot de la même famille une prédiction *Nom*

2 consentir

Verbe. Accepter.
mot de la même famille le consentement *Nom*

3 fardeau

Nom. Poids qu'il faut porter.

4 un meunier

Nom. Personne qui travaille dans un moulin.

5 un prétendant

Nom. Celui qui souhaite épouser une femme.

Épisode 2

6 les ténèbres

Nom. Obscurité.
mot de la même famille ténébreux *Adjectif*

7 la compassion

Nom. Sympathie envers les malheurs d'une personne.

8 un messager

Nom. Personne chargée de transmettre un message.
mot de la même famille un message - une messagerie *Noms*

9 les noces

Nom. Fête organisée pour un mariage.

Épisode 3

10 une sentinelle

Nom. Personne qui surveille, qui garde un lieu.

11 relayer

Verbe. Remplacer quelqu'un.
mot de la même famille un relai *Nom*

12 enfumé

Adjectif. Rempli de fumée.
mots de la même famille un fumeur *Nom* fumer *Verbe*

13 une hôtesse

Nom. Femme chargée d'accueillir les visiteurs.
mots de la même famille un hôte - un hôtel - un hôtelier *Noms*

Épisode 4

14 une querelle

Nom. Dispute.
mot de la même famille se quereller *Verbe*

15 un souper

Nom. Repas du soir
mot de la même famille souper - Verbe la soupe *Nom*

16 une perche

Nom. Tige longue et mince, en bois.

Épisode 5

17 un embarras

Nom. Difficulté, problème.
mot de la même famille embarrasser *Verbe*

18 stérile

Adjectif. Où rien ne pousse. Qui ne se reproduit pas.

19 avide

Adjectif Qui désire une chose avec force.
mot de la même famille avidité *Nom*

20 un monarque

Nom. Roi.
mot de la même famille monarchie *Nom*

- Production d'écrits Caractériser un personnage/Émettre des hypothèses
Compréhension Rechercher des informations explicites dans un récit
Identifier des reprises anaphoriques



Nom : _____

Date : _____

1
 Observe les pages 112 et 113 et décris le diable. _____

2
Complète les phrases.
1 Les parents du nouveau né acceptent de le confier à un étranger **parce que** _____

2 L'apprenti meunier pense avoir trouvé un trésor **mais** _____

3 Le roi donne au jeune homme deux pièces d'or **pour** _____

3
Relie chaque personnage au rôle qu'il a.
Le roi •
Les parents •
Le meunier et sa femme •
L'apprenti •
• sauve l'enfant de la noyade.
• confie l'enfant au roi.
• élève l'enfant.
• souhaite la mort de l'enfant.

4
Colorie les mots encadrés selon le code couleur.
le nouveau-né bleu le roi rouge les parents du nouveau-né jaune
Le roi, qui avait un mauvais cœur, fut fâché par cette prédiction.
Il alla trouver les parents du nouveau-né et leur dit d'un air tout amical :
- Vous êtes de pauvres gens, donnez-moi votre enfant, j'en prendrai soin.
Ils refusèrent d'abord. L'étranger leur offrit de l'or et ils se dirent :
« Puisque l'enfant est né coiffé, ce qui arrive est pour son bien. »
Ils finirent par consentir et lui confièrent leur fils.
Le roi le mit dans une boîte et chevaucha avec ce fardeau jusqu'au bord
d'une rivière profonde où il le jeta, en pensant qu'il délivrait sa fille
d'un prétendant.

Nom : _____ Date : _____

1



Écris chaque phrase en remplaçant chaque pronom souligné par le groupe nominal correspondant.

le nouveau-né

l'apprenti

à la reine

le roi

le jeune garçon

Il le porta au moulin.

Il lui demandait de le mettre à mort.

2

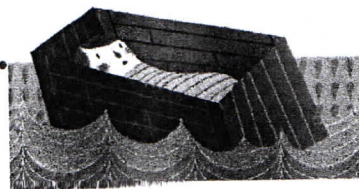
Réponds aux questions en construisant des phrases.

1 Comment le roi tente-t-il de se débarrasser du jeune garçon ?

la première fois ?

la deuxième fois ?

2 Combien d'années ont passé lorsque le roi découvre que l'enfant né coiffé est vivant ?



3

Lis les phrases. Explique le sens du mot en gras. Souligne les mots qui t'ont aidé(e).

¹ On dit au roi qu'au cours de sa quinzième année, le nouveau-né épouserait sa fille.

Le roi fut fâché par cette prédiction.

2 Les parents refusèrent d'abord de donner le nouveau-né. Ils finirent par **consentir**.

3 La boîte s'arrêta contre l'écluse d'un moulin. Un apprenti **meunier** la trouva.

4

Imagine ce que le roi a écrit à la reine.

[illegible]

Compréhension	Substituer un pronom sujet ou complément par son référent
Vocabulaire	Trouver le sens d'expressions figurées
Compréhension	Questionner un texte
Production d'écrits	Adopter le point de vue d'un personnage, comprendre sa motivation

Nom : _____

Date : _____



Rituel

Remplace chaque pronom souligné par le groupe nominal correspondant.

les brigands

la lettre

au jeune garçon

1 Les voleurs prirent la lettre. Ils découvrirent qu'elle ordonnait de mettre à mort le messenger.

2 Le capitaine déchira la lettre. Les voleurs laissèrent dormir le jeune homme et lorsque le garçon se réveilla, ils lui remirent une nouvelle lettre.

1

Entoure la phrase qui explique les expressions suivantes.

1 Si les brigands te trouvent, c'en est fait de toi.

a. Si les brigands te trouvent, ils s'enfuiront avec toi.

b. Si les brigands te trouvent, ils te tueront.

2 Le jeune homme prit congé du roi.

a. Le jeune homme fait ses adieux au roi et s'en va.

b. Le jeune homme prend des congés pour se reposer.



2

Écris une question pour chaque phrase.

1 _____

Le jeune garçon aperçoit une maisonnette dans la forêt.

2 _____

Le garçon né coiffé rencontre une vieille femme.

3 _____

Ce sont des brigands qui vivent dans cette maison.

4 _____

Le capitaine des brigands déchire la lettre du roi et en met une autre à la place.

3

Imagine ce que les brigands ont écrit dans la nouvelle lettre.

Compréhension	Substituer un pronom sujet ou complément par son référent
Vocabulaire	Utiliser le contexte pour trouver le sens d'un mot
Compréhension	Rechercher des informations explicites dans un récit
Production d'écrits	Adopter le point de vue d'un personnage, comprendre sa motivation

Nom : _____ Date : _____



Remplace chaque pronom souligné par le groupe nominal correspondant.

l'hôtesse

au diable

le jeune homme

au jeune homme

Le diable n'était pas chez lui. Il n'y avait que son hôtesse.

Elle le changea en fourmi.

– Monte dans les plis de ma robe tu seras en sécurité. Sois attentif à ce que tu entends quand je lui arracherai les trois cheveux d'or, lui dit-elle.

Rituel

1

Explique le sens du mot en gras (épisodes 2 et 3). **Souligne** les mots qui t'ont aidé(e).

1 Le jeune homme porte une lettre à la reine. Les voleurs découvrent qu'elle ordonne de mettre à mort **le messager**.

2 La fille du roi épouse le garçon né coiffé et on organise des **noces** splendides.

3 Ils arrivèrent devant une grande ville. À la porte, la **sentinelle** l'interrogea.

4 Est-ce que je dois toujours naviguer d'une rive à l'autre sans jamais **être relayé** ?

2

Complète le tableau.

Qui le jeune garçon rencontre-t-il ?	Où le jeune garçon rencontre-t-il ce personnage ?	Quelle énigme le jeune garçon doit-il résoudre ?

Différenciation

Pourquoi le jeune garçon répond-il trois fois : Je vous le dirai à mon retour ?

